

ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ
Программа International School

| Предмет | Описание курса |
|--|---|
| Art/Творчество | Представляет собой занятие по творчеству с носителем языка/русскоговорящим педагогом, направленное не только на развитие мелкой моторики, но и на обогащение словарного запаса английской/русской лексикой. |
| Rhyme & Music/ Ритмика и музыка | Музыкальное занятие с носителем языка/русскоговорящим педагогом, в котором дети знакомятся с основными музыкальными понятиями, ритмическими движениями и приобщаются к культуре различных стран. |
| Physical Education/ Физкультура | Физическая культура с носителем языка/русскоговорящим педагогом. Отличная возможность для детей познакомиться с английскими/русскими глаголами в непринужденной игровой форме. |
| English & Phonics / Грамота и развитие речи | <p>Преподавание ведется носителем языка/русскоговорящим педагогом и дает детям возможность более полно изучить язык, его особенности, обогатить свой словарный запас английской/русской лексикой. Также, дети учатся основам русского/английского языка, таким как буквы, звуки, слова и фразы. Они знакомятся с алфавитом и учатся правильному произношению звуков.</p> <p>Старшие дети начинают знакомиться с основами чтения и письма на двух языках. Они учатся распознавать буквы, читать простые слова и фразы, а также писать простые предложения.</p> |
| Сенсорное развитие/ Sensory development | Сенсорное развитие с носителем языка/русскоговорящим педагогом. Это развитие восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и явлений окружающего мира. Обучение проходит на английском/русском языках. |
| Theatre | Драматизация с носителем языка. На занятиях дети знакомятся со сказками и историями стран изучаемого языка, разыгрывают сценки, готовятся к выступлениям. |
| Environment/Science/ Окружающий мир | <p>Занятия по окружающему миру с носителем языка/русскоговорящим педагогом. Предоставляет детям прекрасную возможность познакомиться с природой стран изучаемого языка и сравнить ее с природой родного края.</p> <p>В старшем возрасте дети знакомятся с основными понятиями и принципами науки, такими как гравитация, сила, звук, свет и другие. Они учатся исследовать и объяснять явления, которые происходят вокруг них.</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Maths/Математика | <p>Развитие начальных математических представлений с носителем языка/русскоговорящим педагогом заключается в ознакомлении детей с разными областями математической действительности: с величиной и формой предметов, пространственными и временными ориентировками, количеством и счетом.</p> <p>В дальнейшем обучение, главная цель это развить у детей основные математические навыки, такие как счет, распознавание форм, понимание мер и сравнение, а также помочь им развивать логическое мышление и решение простых математических задач.</p> <p>Обучение проходит на английском/русском языках.</p> |
| Playtime | <p>Погружение в языковую среду. Данный вид организованной деятельности представляет собой рефлексию. Во время погружения дети в непринужденной форме вне рамок занятия проявляют полученные знания и навыки.</p> |
| Психолог | <p>Занятия с психологом направлены на развитие эмоционального интеллекта. В процессе игры в песке ребёнок учится идентифицировать и проговаривать собственные чувства и эмоции и определять эмоции окружающих его сверстников. Здесь также задачи взаимодействия, решения конфликтных ситуаций, нейтрализации обид.</p> |