

**ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ**  
**Программа Learn and Play ENGLISH easy!**

Предмет	Описание курса
<b>English &amp; Phonics / Грамота и развитие речи</b>	<p>Преподавание ведется носителем языка/русскоговорящим педагогом и дает детям возможность более полно изучить язык, его особенности, обогатить свой словарный запас английской/русской лексикой. Также, дети учатся основам русского/английского языка, таким как буквы, звуки, слова и фразы. Они знакомятся с алфавитом и учатся правильному произношению звуков.</p> <p>Старшие дети начинают знакомиться с основами чтения и письма на двух языках. Они учатся распознавать буквы, читать простые слова и фразы, а также писать простые предложения.</p>
<b>Playtime</b>	<p>Погружение в языковую среду. Данный вид организованной деятельности представляет собой рефлексивную. Во время погружения дети в непринужденной форме вне рамок занятия проявляют полученные знания и навыки.</p>
<b>Cultural Projects</b>	<p>Занятия направлены на формирование у ребенка глобального мышления, развитие коммуникативных навыков с представителями других культур, получение знаний о традициях других стран, символах и элементах культуры, сказках и мифах, их персонажах, географических особенностях и т. д. Таким образом, ребенок учится действовать в условиях межкультурных коммуникаций, эффективно взаимодействуя с людьми разных культур, учитывая их традиции и обычаи. Граждане мира, получившие развитие в садике MILC, открыты новому, они понимают и принимают различия других народов и культур. Мультикультурные навыки – самые ценные в современном обществе, ведь в будущем они позволят детям работать в многонациональных и мультикультурных командах, быть гибкими и быстро адаптироваться к разным культурным контекстам.</p>
<b>Стратегические игры</b>	<p>направлены на формирование у ребенка навыков формирования цели и путей её достижения через определенную тактику с использованием конкретных методов. В процессе игры ребенок проявляет такие черты личности, как лидерство, умения формировать правила и их придерживаться, навык риска и принятия решения с учётом текущей ситуации и конечной цели. Среди таких игр – лабиринты, монополия, шашки, шахматы, мини-гольф, морской бой, звериный пазл, цветочная битва и т. д. В отличие от других типов игр стратегические игры требуют от детей анализа ситуаций, планирования, прогнозирования, решения проблем, предвидения последствий своих действий и построения долгосрочных планов. Также идет постоянная адаптация к изменяющимся условиям игры из за движений/решений других игроков</p>
<b>Problem Solving</b>	<p>занятие, направленное на решение проблемных ситуаций или задач. В процессе решения данного типа задач не существует единого правильного ответа, здесь приветствуются инновационные подходы и нестандартные идеи. Задача педагога модерировать процесс Brain Storming, мотивируя детей на дискуссию. В ходе развития проблемных ситуаций решаются также такие задачи, как</p>

	<p>формирование критического мышления (дети сравнивают ответы друг друга, ищут новые идеи для усовершенствования решения сверстников) и креативного подхода (генерирования нестандартных/нешаблонных решений). В процессе занятия развивается гибкость мышления, способность к ассоциативным связям, воображение.</p>
<p><b>Игры по Бахотскому</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра, помогает детям проиграть в детстве возможные сценарии будущего, способствует проявлению себя в этом мире. Позволяет осознанно подойти в подростковом возрасте к выбору профессии. Обязательна в гармоничном развитии каждого ребёнка. В процессе сюжетно-ролевой игры дети развивают навыки, необходимые для успешного обучения в школе: сосредотачиваться, слушать инструкции, следовать правилам и работать в группе, также формируются социальные навыки - сотрудничество и коммуникации, дети учатся работать в команде, выразить свои мысли и идеи, слышать своих сверстников и учитывать их точку зрения. Также игры по Бахотскому способствуют улучшению внимания и концентрации. Ведь в процессе игры дети фокусируются на задании и игровой ситуации, игнорируя отвлекающие моменты.</p>